

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №5 г. Буинска РТ»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол № 7 от 31 марта 2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор гимназии  
Р.Ф. Фахрутдинов  
Приказ № 95/ ОД 31 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №5 г. Буинска Республики Татарстан» за 2022 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5 города Буинска Республики Татарстан» (МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска РТ»)
Руководитель	Рамиль Фарукович Фахрутдинов
Адрес организации	422430, г. Буинск Республики Татарстан, ул. Г. Исаки, д. 29
Телефон, факс	+7(843)-743-63-90
Адрес электронной почты	<a href="mailto:buinsk_school5@mail.ru">buinsk_school5@mail.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование « Буинский муниципальный район».
Дата создания	2001
Лицензия	серия 16Л01 № 0004753 регистрационный № 8721, дата выдачи 28.09.16 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01 № 0001043, регистрационный № 3931 дата выдачи: 08.11.16, срок действия - бессрочно.

МБОУ «Гимназия №5 г. Буинска РТ» (далее – Гимназия) расположена в городе Буинск. большинство - семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82%-рядом с гимназией, 18%- в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Гимназии, является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2022 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Изменения в работе Гимназии, связанные с переходом на ФГОС-2021 НОО и СОО с 1 сентября 2022 года. С 1 сентября 2022 года 1-ые и 5-ые классы начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>. Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и завершится в декабре 2022 г. Школы оснащались современным оборудованием, а в образовательный процесс внедрялись онлайн-курсы, видеоуроки, электронный документооборот. В учебном процессе в Гимназии используются цифровые образовательные платформы «Учи.ру».

## **Воспитательная работа**

Вся воспитательная деятельность Гимназии строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы Гимназии выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, а самое важное, эффективным. Гимназия использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.
- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни.

- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

Приоритетные направления воспитательной работы Гимназии:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний;
- трудовое воспитание;
- развитие системы соуправления школой;
- работа с учащимися «группы риска»;
- работа с родителями.

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания, сроком реализации на 2021 – 2025г.г. и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназии:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, РДДМ (Российское движение детей и молодежи);
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно - эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.04.2022.

Мониторинг удовлетворенности родителей воспитательным процессом в школе показал, что из 350 респондентов, принявших участие в опросе – 300 чел. удовлетворены воспитательным процессом в школе, что составляет — 80 %.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с

незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, закон 71 РТ

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы в течение 2022 года было проведено 63 школьных мероприятия, в которых приняли участие 450 обучающихся 1-11 классов. Помимо традиционных общешкольных мероприятий учащиеся школы, педагоги и родители приняли активное участие в муниципальных мероприятиях.:

- родительские собрания с приглашением специалистов разных ведомств (инспектор ПДН, районный педиатр)

- проведение акции «Мы за спорт», «Курение –вред»; «Здоровая мама- здоровый ребенок», «День борьбы с вредными привычками», «Здоровая пробежка», «Яркая здоровая зимушка – зима»

- Участие в районном этапе «Секреты дружного класса»;

- в рамках празднования Дня отцов проведено мероприятие «Папа и я – спортивная семья»

- проведение традиционного мероприятия ко Дню матери «Говорите маме нежные слова»

- акция «Бессмертный полк».

"Весь мир начинается с мамы" (к/с фотолюб.)

региональный

"Живая классика" (к/с чтецов)

зональный

"Я и Красная книга" (к/с поделок)

муниципальный

"Моя мама самая красивая" (к/с рисунков)

всероссийский

"Моя мама самая красивая" (к/с рисунков)

всероссийский

"Безопасные дороги глазами ребёнка" (рис.)

муниципальный

"Безопасные дороги" (олимпиада)

всероссийский

"Безопасные дороги" (олимпиада)

всероссийский

Олимпиада по математике на Учи.ру

всероссийский

Олимпиада по математике на Учи.ру

всероссийский

"Эверест" (олимпиада)

республиканский

Олимпиада по ОБЖ

муниципальный

"Русский медвежонок" (олимпиада)

международный

"КИТ" (к/с )

всероссийский

III творческий конкурс "Новогоднее волшебство"

районный

"Новогоднее чудо"

"Британский бульдог"

муниципальный

"Я и Красная книга"

международный

"Русский медвежонок" (олимпиада)

всероссийский

"Литературный мир"

всероссийский

Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру

муниципальный

"Строим будущее без коррупции"

всероссийский

"Сердце Защитнику"

региональный

Краски осени

всероссийский

Олимпиада по шахматам на Учи.ру

муниципальный

Живая классика (к\с чтецов)

республиканский

Ребенок в мире прав

муниципальный

Животный мир глазами детей

зональный

"Живая классика" (к/с чтецов)

муниципальный

"Безопасные дороги глазами детей"

всероссийский

Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру

международный

Конкурс чтецов "Живая классика"

республиканский

Творческий конкурс "С любовью маме"

республиканский

Творческий конкурс "Осень -богатая пора"

муниципальный

Творческий конкурс "Такие разные куклы"

республиканский

Интеллект года

всероссийский

Осенняя олимпиада по математике на платформе УЧИ.ру	всероссийский
Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру	всероссийский
КИТ	международный
Цифровой кастинг-конкурс "Дарование"	международный
НПК "Мир моих исследований"	муниципальный
Квиз-игра	международный
Цифровой кастинг-конкурс "Дарование"	всероссийский
Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру	муниципальный
"Я и Красная книга" (к/с поделок)	муниципальный
"Животный мир глазами детей"	всероссийский
Экологический форум "Зеленая планета-2022"	всероссийский
Организация акции "Зов природы"	республиканский
Молодежное экологическое движения "Будет чисто" РТ	всероссийский
Олимпиада "Время знаний" Математика	всероссийский
Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру	республиканский
Фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов "Сэхнуры" в номинации "Спектакль на русском языке"	зональный
"Живая классика" (к/с чтецов)	всероссийский
"Моя мама самая красивая" (к/с рисунков)	всероссийский
"Безопасные дороги" (олимпиада)	международный
"Русский медвежонок" (олимпиада)	муниципальный
"Знай правила движения как таблицу умножения!"	всероссийский
"КИТ" (к/с )	муниципальный
"Новогоднее чудо"	школьный
"Животный мир глазами детей"	зональный
"Живая классика" (к/с чтецов)	муниципальный
"Читающая мама"	всероссийский
"Безопасные дороги" (олимпиада)	международный
"Русский медвежонок" (олимпиада)	всероссийский
"КИТ" (к/с )	республиканский
Олимпиада "Эверест" окружающий мир	всероссийский
Олимпиада по математике на Учи.ру	муниципальный
"Я и Красная книга" (к/с поделок)	всероссийский
Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе на Учи.ру	всероссийский
Математическая онлайн - олимпиада Яндекс Учебника	муниципальный
"Животный мир глазами детей"	зональный
"Живая классика" (к/с чтецов)	международный
"Русский медвежонок" (олимпиада)	всероссийский
"КИТ" (к/с )	муниципальный
Читающая мама	муниципальный
"Я и Красная книга" (к/с поделок)	всероссийский
"Безопасные дороги" (олимпиада)	муниципальный
"Знай правила движения как таблицу умножения!"	зональный
Фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов "Сэхнуры"	региональный
Фестиваль-конкурс "Ният"	муниципальный

Фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов "Сээр"	всероссийский
Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру	муниципальный
Олимпиада МХК	муниципальный
Олимпиада "Технология"	Республиканский
Фестиваль народного творчества «Без бергэ»	Республиканский
"Лицейст года 2022"	Региональный
Конкурс творческих работ "Краски осени"	Республиканский
Конкурс рисунков, «Национальная культура и традиции, наследие моего народа»	всероссийский
КИТ	всероссийский
Осенняя олимпиада по математике на платформе УЧИ.ру	всероссийский
Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру	всероссийский
Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру	всероссийский
Экономический диктант	всероссийский
Юридический диктант	всероссийский
Финансовый зачет	всероссийский
Олимпиад Финатлон	всероссийский
Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру	муниципальный
Квиз-игра	республиканский
"Лидер года"	республиканский
Ребенок в мире прав	муниципальный
Конкурс кормушек "Зея буйлары"	муниципальный ДШИ №1
"Новогоднее волшебство"	муниципальный
Конкурс сочинений ""Строим будущее без коррупции"	всероссийский(очный)
Конкурс творческих работ , посвященный меж.дню кино "Чудо по имени кино"	всероссийский
"Татарча диктант-2022"	всероссийский
Олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру	республиканский
олимпиада "Эверест русский язык и литература"	
- Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	муниципальный
этап	
- Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»	Зональный этап
- X республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	муниципальный этап
- Всероссийский конкурс экологических проектов “Волонтеры могут всё”	
- Детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ».	муниципальный
- XXI Ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-йолдызлык»	(муниципальный)
- XXI Ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-йолдызлык»	(зональный)
- За успехи в танцах хореографического коллектива «Сезам».	(муниципальный)
- Лучший юнармейский отряд	муниципальный

- Эко комикс республиканский
- Спорт альтернатива пагубным привычкам (муниципальный)
- Фестиваль театральных постановок на английском языке «School performance»
- Конкурса «Их именами названы улицы моего города»
- Конкурса «Их именами названы улицы моего города»
- Фестиваль «Милли-мультифест» республиканский
- Фестиваль театральных постановок на английском языке «Shining stars»

(муниципальный)  
муниципальный  
республиканский

Республиканский

	Победители	призеры	уровень
Межрегиональная НПК учащихся начальных классов «Хочу всё знать»	6	6	межрегиональный
Межрегиональная научно-практическая конференция «Иностранный язык – диалог культур»		2	межрегиональный
Межрегиональная НПК «Экология-шаг в будущее»		1	межрегиональный
VI Республиканская научно - практическая конференция «Кояшлы ил» им. А Рашита	3	4	республиканский
Республиканская научно – практическая конференция школьников «Камаевские чтения	2	1	республиканский
VII республиканская научно - практическая конференция « От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан»	1		республиканский
XX районная экологическая конференция «Экология и мы»		1	муниципальный
V открытая Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Растим патриотов России»		1	республиканский
Научно-образовательная конференция с международным участием «Шаги в науку	2		всероссийский
Научно-практическая конференция школьников им.Толстого		1	муниципальный
<b>Всего участников</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	

	уровень	Победители	призеры
Республиканская олимпиада для школьников 1-6 классов «Эрудит»	республика	18	13
Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов «Эверест»	республика	8	5
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов на платформе «Учи.ру»	всероссийский	16	30
всего		42	48

	Победители	призеры	уровень
Межрегиональная НПК учащихся начальных классов «Хочу всё знать»	6	6	межрегиональный
Межрегиональная научно-практическая		2	межрегиональный



конференция «Иностранный язык – диалог культур»			
Межрегиональная НПК «Экология-шаг в будущее»		1	межрегиональный
VI Республиканская научно - практическая конференция «Кояшлы ил» им. А Рашита	3	4	республиканский
Республиканская научно – практическая конференция школьников «Камаевские чтения	2	1	республиканский
VII республиканская научно - практическая конференция «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан»	1		республиканский
XX районная экологическая конференция «Экология и мы»		2	муниципальный
V открытая Республиканская научно-практическая конференция для обучающихся общеобразовательных организаций РТ «Растим патриотов России»		1	республиканский
Научно-образовательная конференция с международным участием «Шаги в науку»	2		всероссийский
Научно-практическая конференция школьников им.Толстого		1	муниципальный
итого	14	18	

		<b>Победители(кол-во)</b>	<b>Призеры(кол-во)</b>
Фестиваль- конкурс “Родной язык – богатство народа”	республика	2	
Республиканский открытый конкурс творчества, посвященный Дню Поэзии «Стихи , как много вас вокруг!»	республика	2	2
Конкурс творческих работ “Чудесных сказок хоровод”	республика	2	1
Конкурс компьютерного творчества “Виртуальный мир в моем смартфоне”,	республика		1
Республиканский конкурс “Звонок на урок -2 “	республика	1	1
Республиканский экопросветительский конкурс «Эко-комикс»	республиканский		1
VIII республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	республиканский		3
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир воды»	республиканский	1	
Республиканский экопросветительский	республиканский		1

конкурс рисунков «Эко-комикс»			
Открытые соревнования по робототехнике для начинающих (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	республиканский	1	
Творческий конкурс «День рождения Домового»	республиканский	1	1
XXII открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства Созвездие-Йолдызлык	муниципальный	1	
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир воды»	муниципальный	1	
Республиканский конкурс рисунков «Будущим на льду и на воде»	муниципальный	1	
Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сайяр»	муниципальный	1	
Муниципальный конкурс «Театр- нурга илтэ»	муниципальный	1	
Районный конкурс чтецов «Тукайга- шигъри такыя!»	муниципальный	12	
Республиканский детский кинофестиваль «Милли мультfest»	муниципальный		2 призёра
Районный конкурс «Живая нить традиций» посвященного Дню народного единства	муниципальный		1 призер
Фестиваль- конкурс детского народного творчества «Без бергэ»	муниципальный		1
4-ый международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный		1
Республиканский конкурс «Я и Красная Книга»	муниципальный	1	2 призера
X республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	муниципальный		
Республиканский конкурс экологических рисунков в номинации «Мир воды»	муниципальный этап	1 победитель	
Республиканский конкурс	муниципальный	1	

социальных проектов «Моя инициатива»	этап		
Республиканский конкурс социальных проектов «Моя инициатива»	зональный этап		1 призер
X республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	муниципальный этап	1	
Республиканский конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ	муниципальный этап		2 призера
Республиканский конкурс индивидуальных проектов «Я – гражданин! Мои права и обязанности» в рамках Парламентского урока – 2022	муниципальный этап		1 призер
итого		31	22

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 400 обучающихся и 300 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 %, техническое — 37 %, художественное — 55 %, физкультурно-спортивное — 28 %.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в гимназии.

В гимназии организована работа школьных кружков по следующим направлениям:

№ п/п	Название кружка	направление	Охват	Возрастная категория
1.	Изучаем Конституцию	Социальное	15 обучающихся	9 класс
2.	Веселый английский	социальное	15 обучающихся	1 класс
3.	Меридиан	социальное	15 обучающихся	5 класс
4.	В гостях у сказки	художественное	15 обучающихся	2 класс
5.	Юный патриот	патриотическое	15 обучающихся	1 класс
6.	Родники- Чишмэлэр	патриотическое	15 обучающихся	2 класс
7.	Эколята	социальное	15 обучающихся	1 класс

8.	Модульное оригами	художественное	15 обучающихся	4 класс
9.	Хочу все знать	социальное	15 обучающихся	3 класс
10	Выжигание	художественное	15 обучающихся	4-6 класс
11.	Маленький мастер	социальное	15 обучающихся	4 класс
12.	Светофорик	социальное	15 обучающихся	3 класс
13.	Юный Эколог	социальное	15 обучающихся	5 класс
14.	Психология	социальное	15 обучающихся	9 класс
15	Педагогика и педагогическая практика	социальное	15 обучающихся	9 класс
16	Говори правильно	социальное	15 обучающихся	Нач.классы
	ИТОГО 16 кружков – 32 часа		240 обучающихся	

Работа занятий по дополнительному образованию:

направление	Название объединения дополнительного образования	Количество часов	класс	День недели	время	руководитель
Физкультурно-спортивное	ТЭГ-РЕГБИ	2	5-6	Понедельник, суббота	14.30	Кузьмин АА
	Баскетбол	2,5	8-9	Вторник, четверг	14.30	
	Волейбол	2	5-7	Понедельник, четверг	14.30	
	Волейбол	4,5	7-9	Среда, пятница	14.30	Сайфутдинова Г.Р.
	В мире шахмат	2	1-2			Сагиева Р.А.
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>				
художественное	Затейники	4	4-6	Понедельник, четверг		Шадрина Н.А.
	хореография	3	1-2	Вторник, пятница	13.15	Романова Н.Г.
	Театр на английском	3	9	Понедельник, четверг	14.30	Сафина А.Р
	Нур	3	7-9	Вторник, пятница	14.30	Абзалова Э.Р.
	вокал	4	1-2	Понедельник, пятница	11.40 - 12.55	Самирханова Э.А.
	рукоделие	4	1-2	Понедельник, пятница	11.40 - 12.55	Сибгатуллина Г.А
Гимназия FM и телевидение	3	5-8	Четверг, пятница	14.30 - 15.30	Гайнутдинов Г.М.	

	Вокально-фольклорный ансамбль «Замана»	2	6-7	Понедельник к четверг	14.30 -15- 30	Низамиева Г.В
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>				
Социально-гуманитарное	Музейное дело	3	6-8	Среда четверг		Казначеева Н.Ю.
	Школа цифрового века	2	7-8	пятница		Гайнутдинов а Э.Т.
	Поколение «NEXT»	2	7-9	Вторник, четверг		Замалиева Р.Р.
	Русское слово	2	9	Понедельник к пятница	14.30	Степанова М.В.
	Криминалистика	4	10			Салахов
	Театральный сундучок	2	6-7	среда	14.30	Степанова М.В.
	Заниматика	2	9	Понедельник к четверг	14.05	Сабирова Я.Н.
	В мире математики	2	7	Понедельник, среда	14.30	Шакурова И.Р.
	Русское слово	2	9,11	Вторник, пятница		Хасанова Г.Ш.
	Семьеведение	2		Четверг суббота	14.30	Нуруллаева Р.Я.
техническое	Промышленная робототехника	7	4 – 6	Вторник, четверг, пятница	14.30	Шакурова И.Р
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>				
Естественно-научное	Биоквантум	2	6-7	Вторник, четверг	14.30	Юсупов Н.И.
	Экотайм	2	8-10	Вторник, четверг	14.30	Абянова А.Х.
	Физика вокруг нас	2	9-11	Среда четверг	14.30	Халиков А.А.
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>				
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>				

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано пять методических объединений:

- учителей филологических и общественных дисциплин
- учителей математики, информатики, физики и естественных дисциплин
- учителей татарской филологии
- учителей технологии, музыки, физкультуры, ОБЖ, искусства
- учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: — начальная школа	425 199	424 187	434 179	418 176

	— основная школа	195	205	228	225
	— средняя школа	31	32	27	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	1	
	— основная школа	0	0	0	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	3	2	1
	— средней школе	4	4	4	5

В Гимназии обучаются 4 человека с ОВЗ и 3 ученика с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	47	47	90,7	26	55	5	11	2	4	2	4	2	4
3	56	56	100	30	53	8	14	0	0	0	0	0	0
4	33	33	100	16	48	8	24	0	0	0	0	0	0
Итого	136	136	98,5	72	52	21	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2021 был 62%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,5 процента (в 2021 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	54	54	100	22	40	5	9	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	25	52	3	6	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	25	51	1	2	0	0	0	0	0	0
8	45	45	100	17	37	1	2	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	21	72	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	225	225	100	110	50	10	3,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,7 процента (в 2021 был 47,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,1% (в 2021 — 1,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	8	100	2	25	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	12	61	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	14	53	8	31	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 10-х-11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.



Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	6 чел	74,5
Математика профиль	11	1 чел	64,2
Математика база	7		4,57
Физика	4	1 чел	61
Информатика и ИКТ	2		66
Обществознание	12	4 чел	71,2
История	5		60,6
Английский язык	2		75
Итого:	61	12 чел	

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	40	20	1	19	19	16	3	0	0
2021	29	8	0	21	12	11	1	0	0
2022	35	9	0	26	18	18	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 32 педагога. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 2 человека обучаются в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 15 человек: на высшую квалификационную категорию- 9 человек, на первую-5 человек, на СЗД-1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должности учителя математики и информатики, учителя физики, учителя истории молодых специалистов. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Гимназии.

В гимназии сложилась система методической работы, обеспечивающая введение ФГОС нового поколения. Информационно-методический уровень повышения квалификации педагогов обеспечивают традиционные формы методической работы (курсовая подготовка, педагогические лектории и методические конференции, школьные методические объединения и другие). Вместе с тем можно отметить, что служба методического сервиса не использует новые активные формы, сориентированные на организацию временных творческих объединений учителей (творческие исследовательские лаборатории, проблемные группы, надпредметные кафедры по проблемам воспитания и обучения, мастер - классы, тренинги, индивидуальные консультации), что свидетельствует о традиционном консультационно-методическом уровне методического сопровождения образовательного процесса.

Уровень педагогического мастерства опытных учителей достаточен для качественной инновационной деятельности. Информационная готовность к инновационной деятельности педагогического коллектива в целом достаточная. В течении года педагоги участвовали в профессиональных конкурсах:

ФИО педагога	название конкурса	уровень	результат
Ишимова Светлана Владимировна	Всероссийский конкурс работников образования "Педагоги России"	всероссийский	диплом 1 степени
	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства	всероссийский	диплом победителя
	Международный профессиональный конкурс для педагогов	международный	диплом 3 степени
	2 республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС»	Республиканский	Призер, 2 место
	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования"	всероссийский	сертификат участника
Сагиева Ражида Абдисалимовна	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Воспитать человека"	Муниципальный	Номинация "Наставник Школьного ученического самоупр"

			авления "
Замалиева Равия Равиловна	Всероссийский конкурс мастер-классов учителей родного языка и литературы "Туган тел"	всероссийский	участник
Яфаркина Марина Анатольевна	Международный конкурс для педагогов "Солнечный свет"	Международный	диплом победителя
Шарафутдинова Адиля Раятовна	Муниципальный этап конкурса "Педагогический дебют"	муниципальный	диплом победителя
	Зональный этап конкурса "Педагогический дебют"	зональный	участник
Степанова Марина Васильевна	Всероссийский профессиональный конкурс "Образовательное пространство"	всероссийский	диплом
Михайлова Светлана Викторовна	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников	всероссийский	диплом 1 степени
Михайлова Светлана Викторовна	Международный профессиональный конкурс для педагогов	международный	диплом 3 степени
Нуруллаева Раиса Явдатовна	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования"	всероссийский	сертификат участника
Замалеева Эльмира Карамовна	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников	всероссийский	диплом 1 степени
Замалеева Эльмира Карамовна	Международный конкурс для педагогов "Солнечный свет"	всероссийский	диплом победителя
Закирова Гузель Фаритовна	Межрегиональная научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов им. Хади Атласи «Исторические и культурно - нравственные ценности народов Поволжья»	межрегиональный	участник
Закирова Гузель Фаритовна	Международный конкурс для педагогов "Новаторство и традиции"	международный	диплом победителя
Закирова Гузель Фаритовна	IV Республиканская НПК "Время открытий"	республиканский	призер, 3 место
Замалеева Эльмира Карамовна	Межрегиональная научно-исследовательская конференция учащихся и педагогов им. Хади Атласи «Исторические и культурно - нравственные ценности народов	межрегиональный	участник
Хасанова Гузелия Шавкетовна	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Воспитать человека"	муниципальный	призер, 3 место
Казначеева Надежда Юрьевна	Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина», клуб «Растим гражданина» (сентябрь 2021)	всероссийский	диплом участника
Казначеева	Муниципальный этап Республиканского конкурса	муниципальный	призер,

Надежда Юрьевна	"Учитель года "	пальный	2 место
Гайнутдинова Гулина Маниповна	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	международный	победитель, 3 место
Загретдинова Лилия Наиловна	Республиканский конкурс методических разработок "Туган илем-халыкларның уртақ йорты"	республиканский	призер, 3 место
Загретдинова Лилия Наиловна	"Звонок на урок"-2, конкурс методических разработок	всероссийский	победитель
Юсупов Наиль Исмагилович	Международный конкурс методических разработок по географии	международный	победитель, 3 место
Гайнутдинова Эльмира Тавфиковна	Педагог-лидер 3, конкурс методических разработок по родному(татарскому) языку	республиканский	2 место
Гайнутдинова Эльмира Тавфиковна	Республиканский конкурс методических разработок "Туган илем-халыкларның уртақ йорты"	республиканский	Диплом победителя
Гайнутдинова Эльмира Тавфиковна	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования"	всероссийский	Сертификат участника
Гайнутдинова Эльмира Тавфиковна	"Звонок на урок"-2, конкурс методических разработок	всероссийский	победитель
Абзалова Эндже Равиловна	Республиканский конкурс методических разработок "Туган илем-халыкларның уртақ йорты"	республиканский	Диплом победителя
Шадрина Наталья Александровна	Международный педагогический конкурс "Новаторство и традиции"	международный	победитель, 1 место
Сабирова Яна Николаевна	НПК "Гариповские чтения"	всероссийский	Сертификат участника
Сабирова Яна Николаевна	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников	всероссийский	Диплом 1 степени
Сафина Айзиря Рустямовна	НПК "Гариповские чтения"	всероссийский	Сертификат участника
Сафина Айзиря Рустямовна	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников	всероссийский	Диплом 1 степени
Иванова Гюзелия Жавдатовна	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие", "Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС"	всероссийский	Диплом победителя
Иванова Гюзелия Жавдатовна	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации "Современный урок в основном общем образовании по ФГОС"	всероссийский	Диплом победителя

Хасанзянова Лилия Максумовна	Всероссийский профессиональный конкурс "Флагманы образования"	всероссийский	Сертификат участника
Хасанзянова Лилия Максумовна	НПК "Время открытий"	республиканский	Диплом 3 степени
Хасанзянова Лилия Максумовна	Конкурс для педагогов "Новаторство и традиции"	международный	Диплом победителя

На базе Гимназии прошли методические семинары:

Февраль «Республиканский круглый стол «Основные вопросы организации сетевого взаимодействия с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование» («Точки роста»)

На базе Гимназии в центре «Точка роста» естественно научной направленности провели мастер классы для обучающихся сельских школ района.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2603 единиц;
- книгообеспеченность — 60 процентов;
- обращаемость — 4934 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7037 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7037	5458
2	Педагогическая	174	63
3	Художественная	1698	1012
4	Справочная	195	118
5	Языковедение, литературоведение	147	71
6	Естественно-научная	83	38
7	Техническая	34	12
8	Общественно-политическая	59	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 226 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 40. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 280.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 26 учебных кабинета, все из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ

Гимназия является участником федеральной программы в рамках национального проекта «Образование» центр «Точка роста» и получила оборудование для трех кабинетов «Физика», «Биология», «Химия».

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году гимназия провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 97 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	418
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	177
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275(66%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (27,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	292 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	178(42,6%)
— регионального уровня		153(36,6%)
— федерального уровня		15 (3,5%)
— международного уровня		10 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	17 (4%)



профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31(100%)
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		27(87%)
— средним профессиональным образованием		1(3%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		3(9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25(80%)
— с высшей		10(30%)
— первой		15(45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4(12%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		5(15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9(27%)
— до 30 лет		5(15%)
— от 55 лет		4(12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(45%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,023
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,8

Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	418 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,4

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.